پرسشنامه نگرش به کمککرسانی

مقدمه

نگرش به کمکرسانی ، تمایل، اشتیاق و نگرانی درباره رفاه و آسایش سایرین است. همچنین، به انجام اعمال داوطلبانه با هدف کمک به سایرین نیز اطلاق می شود که فرد در صدد دریافت پول و جبران کمک از جانب فرد مقابل نیست (هافسا ، ۲۰۱۷). نیکل (۱۹۹۸) نگرش به کمکرسانی را باورها، احساسات و رفتارهای مرتبط با افراد کمکرسان تعریف می کند. نوع دوستی اغلب مترادف با رفتار کمکرسانی به کار می رود و به عنوان اعمال یا رفتارهایی تعریف می شود که هدف آنها منتفع ساختن فرد دیگری است (اسنایدر، لوپز و پدروتی نا ۲۰۱۱). رفتار نوع دوستانه می تواند به وسیله خودبینی شخصی یا تمایل به همدردی و منتفع ساختن سایرین و بدون توجه به نفع شخصی برانگیخته شود (باتسون، ۱۹۹۱؛ باتسون، احمد و لیشنر ، ۲۰۰۹). کمکرسانی تابع انگیزههای غیرخودخواهانه یا نسبتا خودخواهانه است. همدلی یک پاسخ هیجانی به احساسات دلسوزی، همدردی، ترحم و دوست داشتن دیگری است و بدون انگیزههای خودخواهانه انجام می شود. فرد با وجود نگرشهای مثبتی نظیر نگرش دیگری است و بدون انگیزههای خودخواهانه انجام می شود. فرد با وجود نگرشهای مثبتی نظیر نگرش در زندگی روزمره را کاهش دهد و با انجام اعمال محبت آمیز، شادکامی را تجربه می کند (پُست ، در زندگی روزمره را کاهش دهد و با انجام اعمال محبت آمیز، شادکامی را تجربه می کند (پُست ، ۲۰۱۵).

نگرش یا رفتار کمکرسانی در بسیاری از فرهنگها یک پدیده بسیار ارزشمند است و در بسیاری از مذاهب به عنوان یک ویژگی مهم به شمار می آید (فرناندز، سانیال و فاطیما 1 , ۲۰۱۵). سلیگمن و سیکزنت میهالی 1 (۲۰۰۰) نوع دوستی را به عنوان یک فرآیند مهم در نظر گرفتند که سبب بهبود و ارتقای بهزیستی اجتماعی می شود. نگرش به کمکرسانی، نگرانی غیر خود خواهانه برای آسایش سایرین و صرف زمان، هزینه و تلاش برای منتفع ساختن آنها است. چنین کمکهایی می تواند به تقویت تفکر و عزت نفس مثبت منتهی شود. به عبارت دیگر، نگرش به کمکرسانی در افراد شامل انتظار یا

¹⁻ helping attitude

²⁻ Hafsah

²⁻¹¹a15a1 3- Nickel

⁴⁻ Snyder, Lopez & Pedrotti

⁵⁻ Batson, Ahmed & Lishner

⁶⁻ Post

⁷⁻ Fernandes, Sanyal & Fatima

⁸⁻ Seligman & Csikszentmihalyi

تبادل کالاهای مادی و نیز کالاهای اجتماعی نظیر خدمات، عشقورزی و اطلاعرسانی است (حسین^۱، ۲۰۱۰).

روان شناسان اجتماعی به مطالعه و بررسی شرایطی می پردازند که افراد برای کمک به سایرین اقدام می کنند. پژوهشها نشان می دهند که افراد هنگام حضور سایرین در موقعیت اضطراری احتمالاً کمتر برای کمک به فرد نیازمند اقدام می کنند که از آن تحت عنوان اثر ناظر آنام می برند. برخی روان شناسان اجتماعی برای تبیین کمک به سایرین از نظریه تبادل اجتماعی آستفاده می کنند. آنها معتقدند که افراد به این علت به سایرین کمک می کنند که می خواهند در ازای هزینه ای که کرده اند، منفعتی به دست آورند. هنجار مسئولیت پذیری اجتماعی آنیز می تواند رفتار کمکرسانی را تبیین کند. هنجار مسئولیت پذیری اجتماعی یک قاعده اجتماعی است که می گوید افراد باید حتی در صورت متحمل شدن هزینه زیاد به اشخاص نیازمند کمک کنند. هنجار دیگری که به تبیین رفتار کمکرسانی می پردازد، هنجار تقابل آست که یک قاعده اجتماعی ضمنی است و می گوید که افراد ملزم به کمک کردن به افراد نیازمند هستند (انسل آ، ۲۰۱۵).

هافسا (۲۰۱۷) با اجرای پرسشنامه نگرش به کمکرسانی نیکل (۱۹۹۸) بسر روی ۲۰۰ دانشجوی کالج (۱۰۰ دانشجوی کالج حرفهای و ۱۰۰ دانشجوی کالج غیر حرفهای) دریافت که دانشجویان زن از نگرش به کمکرسانی بالاتری برخوردارند و دانشجویان زن در مقایسه با دانشجویان مرد کالجهای حرفهای و غیر حرفهای دارای نگرشهای کمکرسانی بالاتری هستند.

همچنین، فرناندز، سانیال و فاطیما (۲۰۱۵) در پژوهشی با هدف مقایسه رابطه نگرش به کمکرسانی و بهزیستی روانشناختی در ٤٠ پیرزن بیوه ٦٥ تا ٧٤ ساله که با اعضای خانواده یا در خانه سالمندان زندگی میکنند و با استفاده از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹) و پرسشنامه نگرش به کمکرسانی نیکل (۱۹۹۸) نشان دادند که پیرزنان بیوهای که با اعضای خانواده خود زندگی میکنند از نگرش به کمکرسانی و بهزیستی روانشناختی بالاتری برخوردارند.

به علاوه، نیرمال و مالاگی $^{V}(7019)$ با هدف بررسی سطح نگرش به کمکرسانی در $^{V}(1090)$ شاغل در بیمارستانهای دولتی و خصوصی و با اجرای پرسشنامه نگرش به کمکرسانی نیکل ($^{V}(1090)$ بر روی آنها، هیچ تفاوت معنی داری را در سطح نگرش به کمکرسانی در پرستاران شاغل در بیمارستانهای دولتی و خصوصی نیافتند.

نیکل (۱۹۹۸) با طراحی این مقیاس و اجرای آن بر روی ۲۰۸ دانشجو (۱۳۲ مرد و ۲۷۰ زن)،

¹⁻ Hasan

²⁻ bystander effect

³⁻ social exchange theory

⁴⁻ social responsibility norm

⁵⁻ reciprocity norm

⁶⁻ Ansell

⁷⁻ Nirmal & Malagi

پایایی آن را با استفاده از آلفای کرونباخ 1 محاسبه کرد. همچنین، جهت بررسی روایی سازه مقیاس از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده کرد که نتایج نشاندهنده وجود سه عامل با ارزش ویژه بالاتر از یک بود. به علاوه، نتایج حاصل از بررسی روایی همزمان آن نشان داد که با مقیاس نوعدوستی (r=1)، مقیاس مسئولیت پذیری اجتماعی (r=1)، منبع کنترل درونی (r=1) و مقیاس باور به جهان عادل (r=1) همبستگی مثبت دارد.

نگرش به کمکرسانی در افرادی با مشاغل خدمات رسان (نظیر پزشکان، پرستاران، کارمندان نیروی انتظامی، آتش نشانان و ...) جنبه بسیار مهمی برای دستیابی آنان به اهدافشان است تا بتوانند با کمترین خطا و حتی الامکان به شیوه منظم و اخلاقی وظایف خود را انجام دهند و نیازهای فردی و اجتماعی را به شکل کارآمد و پایدار برآورده سازند. با توجه به اهمیت و نقش نگرش به کمکرسانی در انجام تعهدات و وظایف شغلی و نظر به اینکه در کشور ما ابزاری جهت اندازه گیری نگرش به کمکرسانی در افراد حرفهای وجود ندارد، انجام پژوهش حاضر ضروری به نظر می رسد.

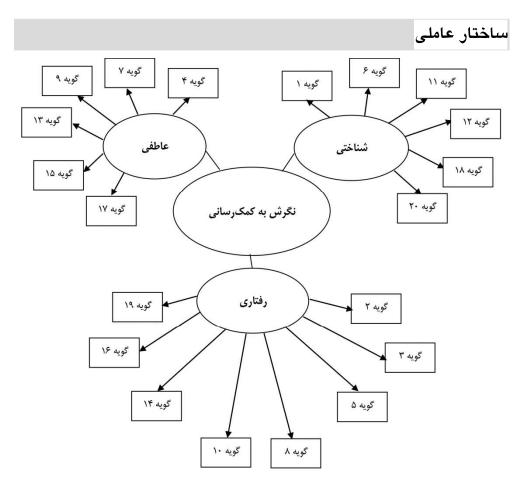
روش تهیه

مقیاس نگرش به کمکرسانی ۲۰ گویهای توسط نیکل در سال ۱۹۹۸ در آمریکا ساخته شد. ایس مقیاس ابتدا توسط صفارینیا و سیادت (۱۳۹۹) به زبان فارسی ترجمه و سپس نسخه ترجمه شده فارسی به انگلیسی برگردانده شد. پس از آن، قابل فهم و رسا بودن متن، توسط اساتید روانشناسی مورد بررسی قرار گرفت و پرسشنامه به تعدادی از دانشجویان داده شد تا اشکالات موجود احتمالی مشخص گردد و سپس نسخه فارسی مقیاس نگرش به کمکرسانی ۲۰ گویهای بر روی ۳۰۰ دانشجوی پسر شهر تهران اجرا شد.

نمرهگذاری

پایایی و روایی

در پژوهش صفاری نیا و سیادت (۱۳۹۹) پایایی مقیاس با استفاده از روش های باز آزمایی و آلفای کرونباخ برای کل آن برابر با ۱۸۸۷ و ۱۸۸۸ به دست آمد که میزان رضایتبخشی است. همچنین، جهت تعیین روایی سازه مقیاس از روش تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد که نتایج تحلیل عاملی تأییدی با استفاده از شاخص هایی نظیر ۲۸۵-۳/۵ (۲/۵-۳/۵ روش ۲/۵-۳/۵ (۱۹۹۸) AGFI و ۲/۸۲ (۱۹۹۸) کراد اولیه بیان شده توسط نیکل (۱۹۹۸) بود. به علاوه، نتایج پژوهش جهت تعیین روایی محتوایی با استفاده از نظر متخصصان حاکی از روایی محتوایی معتوایی مقیاس بوده است.



نمونه پرسشنامه

پاسخدهنده عزیز:

این پرسشنامه شامل یک سری گویه مرتبط با نگرش شما به کمکرسانی است. برای هـر گویـه پـنج گزینه ممکن وجود دارد. لطفاً گزینهای را که بیانگر احساس شما میباشد، علامت بزنیـد و بـرای هـر گویه فقط یک گزینه را انتخاب کنید.

كـــاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	كــــاملاً موافقم	عبارت	رديف
				فکر میکنم کمک کردن به دیگران، وقت تلف کردن است.	١
				هرگاه فرصتی پیدا کنم، به دیگران کمک میکنم.	۲
				اگر پولی را پیدا کنم، حتیالامکان اَن را به صاحبش برمیگردانم.	٣
				کمک کردن به دوستان و اعضای خانوادهام، یکی از بزرگترین لذتهای زندگی من است.	۴
				در موقعیتهای اضطراری، به افراد نیازمند کمک نمی کنم.	۵
				کمک به نیازمندان، کار ارزشمندی است.	۶
				وقتی به دیگران کمک میکنم، احساس خبوبی دارم و از خبودم راضی هستم.	٧
				دوست ندارم به غریبههایی که راه خود را گم کردهاند، اَدرس صحیح را نشان بدهم.	٨
				انجام کارهای خیر مرا خوشحال می کند.	٩
				هر ماه مقداری از پول و زمان خود را صرف مؤسسههای خیریه می کنم.	١٠
				به نظرم فقط باید به افراد پیری که یکی از اعضای خانوادهام هستند، کمک کنم.	11
				اهمیت کمک به دیگران را باید به کودکان اَموزش داد.	17
				دوست دارم هنگام مرگ، اعضای بدن خود را اهـدا کـنم تـا جـان فـرد دیگری را نجات دهم.	١٣
				برای انجام کارهای خیر پیشقدم میشوم.	14
				هنگام کمک به افراد نیازمند، احساس اَرامش می کنم.	۱۵
				اگر فرد نابینایی بخواهد از خیابان عبور کند، به او کمک میکنم.	18

كــــاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	كـــاملاً موافقم	عبارت	ردیف
					وقتی که متوجه میشوم سخاوتمندی من نیاز فرد نیازمندی را برطرف میکند، احساس غرور میکنم.	۱۷
					کمک به دیگران به جای اُنکه کار خوبی باشد، اَسیبرسان است، زیرا اَنها به جای اتکا به خودشان به من متکی میشوند.	۱۸
					به نیازمندان کمک مالی نمی کنم.	۱۹
					به نظر من کمک کردن به افراد نیازمند، درست ترین کاری است که می توان انجام داد.	۲٠

منابع

- Ansell, E. (2015). Helping others dampens the effect of everyday stress. *Journal of Clinical Psychological Science*, 15, 42-50.
- Baston, C.D. (1991). Empathy and altruism. Chicago: Aldine.
- Batson, C.D., Ahmed, N., & Lishner, D.A. (2009). Empathy and altruism. New York: Oxford University Press.
- Fernandes, T., Sanyal, N., & Fatima, A. (2015). Helping attitude and psychological well-being in older widowed women. *The International Journal of Indian Psychology*, 2, 5-17.
- Hafsah, J. (2017). Helping attitude of professional and non professional college students. *International Journal of Advanced Educational Research*, 2, 82-87.
- Hasan,, A.R. (2010). Helping attitude and subjective well-being among different age groups. Ann Arbor: University of Michigan, Institute for Social Research.
- Nickell, G.S. (1998). The Helping Attitude Scale: A new measure of prosocial tendencies. Paper presented at the American Psychological Association, San Francisco.
- Nirmal, A., & Malagi, V.A. (2019). Helping attitude among nurses working in government and private hospitals. *International Journal of Research in Social Sciences*, 9, 833-845.
- Post, S.G. (2015). Altruism, happiness, and health: It's good to be good. *International Journal of Behavioral Medicine*, 12, 66-77.
- Seligman, M.E.P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14.
- Snyder, C.R., Lopez, S.J., & Pedrotti, J.T. (2011). Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths. Thousand Oaks, CA: Sage.